

2010年2月

「壓傷的蘆葦，他不折斷；將殘的燈火，他不吹滅。」(賽四十二3)

「但願人因耶和華的慈愛、和他向人所行的奇事、都稱讚他。」 (詩一百零七8)



自九月在宣信教育中心服侍以來，讓我明白人極需要福音，真實的需要在主裡面得著醫治和釋放。這一次，我想分享幾位生命的故事。十一月十二日，對於宣信其中一位學員(下稱A學員)而言，是一個很特別的日子，因為那是他最後一天在宣信上課的日子。他到宣信的時間不是很長，大約是在十月中旬入讀宣信的。在那段日子，我心感學員在基本的禮貌方面，還有許多可以進步的空間。因此，在十月下旬一個「醒晨時間」(類近學校的早會時間)中，我教導學員要學習說三句對自己，對他人很有用的說話：對不起、「唔該」和謝謝。這位A學員對於我所教導的，作出的

反應是最快的。他很想知道，是否說了對不起，別人就會原諒自己，而自己就可以得到別人的寬恕。當時，我只簡單交待了幾句。以後，我再教導學員，還得要注意自己的態度，必須要誠懇。至於能否得著別人的原諒，主動權在乎別人。然而，我們能做的，也該做的，就盡力去做。自教導這三句話以後，A學員不時都將它們掛在口邊。我感到很好奇。細問之下，方知道他入學之前，牽涉在一宗刑事事件之中。十一月十二日的下午，他將要面對一個對他人生而言，一個重要的宣布。自此以後，他沒有再到中心學習，我也沒有機會再見到他。在他最後出現在中心的那一個早上的「醒晨時間」，剛好又是我負責。雖然我不知道宣布的內容，但我知道可以跟他相處的日子不多。於是，我做了一個大膽的決定。我選了一個關於人和挫折的故事跟他分享，或說是刻意為他而說的。我更要求所有學員和導師向他說一些鼓勵的說話。雖然我這樣做，並不是每位導師都同意的。然而，我為著能在這小子身上，作了一些事，又為著珍惜與他相處的日子，我心裡很愉快。

我是其中一組學員的組導師。在組內，有好幾位女學員，堪稱「性格巨星」。她們的作風、態度、言行，都令人聞風喪膽的。面對著她們，我真是苦煞思量，唯靠上主的恩典，每一次安然經過。有一次的星期五的午間小聚(類近學校的班主任時間)上，向來愛鬧愛玩的她們，其中的一位B學員，忽然間，跟組員分享她的故事。聽她訴說父母親離異的關係，對她帶來的影響。言語間，流露著自己的不幸和渴望被愛被寵的需要。然而，真實的世界，對她來說，是何等的殘酷。其他的學員，一邊聽，一邊也將她們的故事娓娓道出來。在她們的故事裡，破碎、憤怒和自我放逐是故事的主題。當時的我，心中感到一陣的悲痛。在結束的時候，我邀請她們低下頭來，我帶領她們一起作個禱告。我將她們帶到上主的跟前，求上主的憐憫和醫治。禱告後，其中一位C學員向我表示，在禱告中，她經歷了一次從未如此認真過的狀況。為著她們的認真，我心中很快樂。

十二月二十五日，我收到一位D學員代E學員給我的一個短訊。為著了解事情的原委，我便致電給E學員。接電話的是E學員的媽媽，從她口中知道那個短訊的內容是真的。再多談幾句之下，才知道E學員的媽媽與她的丈夫已離了婚，而E學員的撫養權歸父親所有。但因著種種的原因，E學員的媽媽也願意承擔撫育的責任。在社工的協助下，E學員入讀宣信。在入讀中心

後，母親看見兒子的進步，心中很滿足。然而，父親不欣賞這間中心。細聽之下，我明白父母親在教導E學員的事上，彼此有意見不合的傾向。E學員的媽媽一邊訴說，一邊飲泣。結束之前，我邀請這位媽媽一起祈禱。在救主降生的日子裡，在祂要宣告被擄得自由、瞎眼得看見的好消息的日子裡，上主讓我接觸到這位母親，明白福音對於她來說是何等的重要。我為她作了一個禱告：上主，她離你的救恩不遠，請你施恩。

這些故事，讓我苦苦思量上主對宣信的心意，並思想「壓傷的蘆葦，他不折斷；將殘的燈火，他不吹滅」與宣信的關係。

讓我們同心為以下的事情，向上主求憐憫和恩典：

1. 求使被擄得自由、瞎眼得看見的上主，使每一位在宣信的學員及他們的家庭得到真正的釋放。願救恩臨到他們，並他們的一家。
2. 感謝上主帶領中心安然度過了兩個學習階段，求上主顧念中心的需要，為著中心的好處，將合適的學員和同工帶到中心來。
3. 第三個學習階段開始，中心會安排六次團契時間給在學的宣信學員。求上主為中心預備合適帶領團契的肢體，前來幫助我們。
4. 新春期間，有機會回港與家人和朋友短聚，求上主賜下祝福。

願上主的平安與恩惠與你們同在！

與你們同工的鳳怡
零壹年二月