

我的心哪，你要稱頌耶和華，不可忘記他的一切恩惠

不知不覺，到了澳門已有個半月了。感謝主的恩典和眷顧，使我在澳門適應得很好。不論在生活上、居住上和教會生活上，都有一個很好的開始。

重臨這個我出生的地方，令我感到十分雀躍。這一段日子以來，有機會在這個小城走走。令我驚訝的是，昔日居住的街道—亞利鴉架街，和唸幼稚園的學校—聖家，都竟然在宣道會感恩堂的附近。此外，在教會附近尚有著名的「三盞燈」，那裡有我兒時的回憶。一個陌生又熟悉的地方，使我對這個城市悠然生了一份好感。為此，我感謝那位差遣的上主，祂給了我一個難得的機會，叫我可以重遇這個城市。

如果說香港地小，那麼澳門比香港還要小。在澳門半島來說，最佳和最可靠的交通工具，要算是走路了。譬如從我住的地方到我聚會的地方—台山堂，或到感恩堂，不消十五分鐘便到了。步程雖不長，但我明白了一直在香港令我困惑的問題：何以澳門教會不能集中人力和物力，在兩個區的中間建立教會。當我身處在這個地方，又住在這裡，我漸次明白區與區之間各自有自己的文化特色，並且各社經地位不一樣，實在難以善用資源的想法和距離的遠近來勉強不同地區的人一同返教會。因此，以台山堂和感恩堂為例，實在是位處於不同地區，服侍不同的對象，她們各自有其成立在該區的需要。

此外，我在宣信教育中心已順利安好渡過了第一個月。到了十月，中心按著學員的進度，從最初以輕鬆的手法教導學員，到了現時則以稍為嚴謹且逐步提高學習的要求之下，引導學員適應群體且有紀律的校園生活。然而，真正的考驗尚未來到。據過去一年的經驗來說，十月底和十一月才是學員入讀中心的時候。所以，在教學上，或在師生相處上，對我來說，都是很平穩的。這份平穩，並非源於我過去的教學經驗，更非是理所當然的。反而有很多時候，經驗是不可靠的。九月的教學生活中，當我要預備課堂內容時，我腦裡忽然很空白。正在我無助的時候，我再一次想起約書亞記五章的內容。於是，我明白當倚靠的是上主自己。因此，在每一次要備課或上課之前，我都先將我面前的工作或學員，交託給主。很奇妙，我求的，上主都應允。我的祈求是學員投入課堂和快樂，又求上主給我有順利和有耐性。由於我對澳門的學生了解不多，又不知道他們的語文水平，這反而叫我更謙卑來到施恩的主面前，求祂看顧。好幾次的課堂設計和施教，都是叫我嘖嘖稱奇的。在我意想之外，學員從不投入到參與，從拒絕到接受，這些都叫我興奮。興奮不僅僅是人的改變，更重要的是上主聽我的祈禱，祂賜下祂的保守和祝福，這才是我興奮的地方。我的生命能夠如此靠近上主，這是上主對我所施的恩惠，是我不能忘記的。

前面還有更多不可知數，請你們為以下的事情向上主求憐憫和恩典：

1. 陸陸續續會有學員加入中心，他們在不同時期加入，各自又帶著不同的過去和際遇到中心。懇求上主賜下和諧，更求上主賜下受教的心給每一位的學員，不僅接受導師的教導，更接受聖靈的教導。
2. 求上主厚賜智慧、信心與愛心給在中心的宣教同工，使我們不僅完成政府的要求，更忠於上主的召命，領人到上主的面前。
3. 求叫教會合一的主，使教會與鳳怡同心同行宣教路。
4. 求上主保守家人在港的生活，更願他們早日信主。

願上主的平安與恩惠與你們同在。
與你們同工的 鳳怡 6/10/2009